



## ادارة شؤون الموظفين (تحفيز، توبيخ، تعديل)

بتاريخ	اماكن الإنعقاد	الرسوم (\$)	احجز مقعدك
٠٩ فبراير - ١٣ فبراير ٢٠٢٥	اسطنبول	٣٣٠٠	<a href="#">سجل الآن</a>



### أهداف البرنامج:

تتمية مهارات تخطيط الموارد البشرية وتطوير الهياكل التنظيمية وبطاقات وصف الوظائف، وإكسابهم أدوات تطوير الأداء التنظيمي ومهارات تطبيق نظام شؤون الموظفين على الحاسب الالى .

بنهاية هذا البرنامج يكون المشاركون قادرين على:

1. تخطيط الموارد البشرية وحسن اختيارها على مستوى الوحدة والمنظمة.
2. إعداد وتطوير بطاقات وصف الوظائف وفقاً للأساليب العلمية والعملية.
3. ربط الكفاءات بمعدل الأداء.
4. إدارة عمليات التدريب.
5. إجراء عمليات الترقية والنقل وفقاً للأسلوب العلمي.
6. تطوير الأداء التنظيمي من خلال تشخيص مشكلات الأداء وتطويرها.

## 7. استخدام الحاسب الآلي في إدارة شؤون الموظفين.

### المستفيدون:

مديرو ورؤساء أقسام التنظيم وشؤون الموظفين والموارد البشرية والمرشحون لشغل تلك الوظائف.

### محتويات البرنامج:

#### إدارة شؤون الموظفين وإدارة الموارد البشرية:

- المفهوم والهيكل والمهام
- المنظور التكاملي لوظائف إدارة شؤون الموظفين وإدارة الموارد البشرية.
- نظم معلومات إدارة الأفراد.
- التخطيط الاستراتيجي لمنظومة الموارد البشرية.

#### وظائف توفير العنصر البشري:

- توصيف الوظائف.
- أساليب تخطيط القوى العاملة.
- سياسات الاختيار والتعيين.

#### وظائف التعويضات للموظفين:

- معدلات وتقييم الأداء
- الأجور والمرتبات والكافآت
- الخدمات المقدمة للموظفين.

#### وظائف تنمية الموظفين:

- منظومة التدريب.
- سياسات الترقية والنقل.
- تخطيط المسار الوظيفي.

## وظائف الحفاظ على الموظفين:

- العلاقات الإنسانية.
- علاقات العمل.
- نظم العمل.

## دراسات تطبيقية:

- تحديد معدلات الأداء.
- الحجر الأمثل من العمالة.
- إعادة هيكلة العمالة.

## إدارة شؤون الموظفين وأثرها على التنظيم:

- التطوير التنظيمي .
- تطوير أساليب العمل.
- الإبداع في الأداء.

## إدارة شؤون الموظفين إلكترونياً:

- تطبيقات الحاسب الآلي في وظائف شؤون الموظفين.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية والداخلية في إدارة الموارد البشرية.

## أساليب التدريب:

- المحاضرة القصيرة
- النقاش و الحوار
- العمل ضمن مجموعات
- التمارين الجماعية والتطبيقات العملية.

00201126467555 

info@bptcenter.com 

www.bptcenter.com 