



الإشراف التربوي

بتاريخ	اماكن الإنعقاد	الرسوم (\$)	احجز مقعدك
٢٦ ديسمبر - ٢٠٢٤	اسطنبول	٣٣٠٠	سجل الآن

الأهداف:

يعد الإشراف التربوي أحد الركائز الأساسية في تطوير العمل التربوي وتتبع أهميته من حاجة المؤسسات التعليمية لتطوير العملية التعليمية وضمان نجاحها في الوصول إلى أهدافها وصولاً لخبرات جيدة. ويسعى الإشراف التربوي إلى مساعدة كلا من صلة بالعلمية التعليمية خاصة المعلمين التي تتنوع حاجاتهم تبعاً لمراحل تطوهم المهني .

المشاركون:

البرنامج التدريبي موجه إلى كل من له صلة بالعملية التعليمية خاصة المعلمين .

المحتويات:

أولاً : مفهوم الإشراف التربوي

ثانياً : تطور مفهوم الإشراف التربوي:

يمكن تقسيم هذه المرحلة إلى ثلاثة مراحل :

1. الإشراف التربوي كتفتيش .
2. الإشراف التربوي كتوجيه وتدريب .
3. الإشراف التربوي كعملية ديمقراطية شاملة .

ثالثا: أهداف الإشراف التربوي.

رابعا: أنواع الإشراف التربوي.

تتعدد أنواع وإشكال الإشراف التربوي فيها يلي :

1- أنواع الإشراف فيها يتعلق بالعلاقات الإنسانية :

- النهط السلطوي.
- النهط الجهاعي.
- النهط التشاوري و الإرشادي .
- النهط السلبي.

2- أنواع الإشراف فيها يتعلق بالغايات و الوسائل :

- الإشراف الوقائي .
- الإشراف التصحيحي .
- الإشراف البنائي .
- الإشراف الإبداعي

خامسا: وظائف الإشراف التربوي:

تتمثل وظائف الإشراف التربوي فيها يلي :

1. لانتقال بالعملية التربوي من التعليم إلي التعلم .
2. الانتقال من تقييم معلومات المعلم إلي بناء قيمي لديه .
3. الانتقال من تقييم المعلم إلي تقييم المدرسة وفاعلها مع البيئة .
4. الإنتقال من دراسة المدرسة إلي النظام التعليمي وعلاقاته بالنظم المجتمعية الاخرى .

5. معاونة المعلم علي فهم :

- فهم فلسفة النظام التعليمي وأهدافه .
- وضع الخطط المناسبة للعمل و اختيار أساليب تحقيق الأهداف .
- فهم خصائص الطلاب واكتساب القدرة علي التفاعل الفعال معهم .
- فهم ومتابعة الخبرات المتميزة في المدارس الأخرى و الاستفادة منها في تحسين أدائه التدريسي .

سادسا: أساليب وطرق الإشراف التربوي .

سابعا: اتجاهات الإشراف التربوي.

ويتمثل فيها يلي :

- الإشراف الإكلينيكي .
- الإشراف التشاركي .
- الإشراف بالأهداف .
- الإشراف التطوري .

أساليب التدريب:

- المحاضرات القصيرة
- الحوار والنقاش
- التمارين الفردية والجماعية

00201126467555 

info@bptcenter.com 

www.bptcenter.com 