



تقنيات تكنولوجيا التعلم

الموعد	الرسوم (\$)	العنوان	التاريخ
سجل الآن	٢٩٠٠	البحرين	١٩ ديسمبر - ٢٤ ديسمبر

مقدمة

في عصر التغيرات المتسارعة ومع التطور الهائل في مجال التعليم تغيرت وظيفة تقنيات التعليم، فتحولت من تقنيات معينة إلى تقنيات معلنة أصبحت هي الدرس وليس العكس. وأصبح واضحاً الأثر التربوي وال النفسي الذي تحدثه تقنيات التعليم الحديثة والأنشطة المصاحبة في تعليم الأجيال وتربيتها على النحو الذي يناسب هذه الحياة، بل وأثراها في التعلم الذاتي طول الحياة. ولهذا كانت كفايات استخدام الوسائل التعليمية التقنية من أهم الكفايات اللازمة للمعلم والمتعلم، للخروج بالمدرسة الحديثة من إطار التخلف والتقليل، من خلال زيادة التفاعل القائم بين المعلم والمتعلم، وزيادة مردود العملية التربوية، وجعلها أكثر فعالية وكفاءة.

هذا الكورس هو تعريف بالتقنيات الحديثة المستخدمة في التعليم وكيفية استخدامها، ويتضمن تدريجياً على تطبيقها وتنقيتها لمدى تحقيق أهداف استخدامها.

أهداف

في نهاية الكورس يتوقع من كل متدرب أن يكون قادراً على أن:

- يُتَعْرِفُ عَلَى التَّقْنِيَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمُتَوْافِرَةِ
- يُسْتَخْدِمُ الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْحُصُورِيَّةُ الْمُتَوْافِرَةُ فِي الْبَيْنَةِ لِتَحْسِينِ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ
- يَكُونُ اِتِّجَاهَاتِ إِيجَابِيَّةٍ لِدُولِ الْمُتَعَلِّمِينَ نَحْوَ التَّقْنِيَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ
- يُبَحِّسِنُ التَّقْنِيَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمُتَوْافِرَةِ فِي الْبَيْنَةِ الْمَحلِيَّةِ
- يَنْتَجُ الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمُوْضِعَاتِ اِخْتِصَاصِهِ
- يَعْلَمُ طَلَابَهُ كَيْفِيَّةَ اِسْتِخْدَامِ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ وَالْتَّعْلِمِ
- يَصْبِّمُ دُرُوسًا وَفَقَ وَدُخُلَ النَّظَمِ وَسْتَفِيدًا مِنَ التَّقْنِيَاتِ الْمُتَوْافِرَةِ
- يَهْبِي شُرُوطَ التَّدْرِيسِ لِكَيْ يَتَعَلَّمَ الطَّالِبُ بِنَفْسِهِ
- يَنْظُمُ مَصَادِرَ التَّعْلِمِ لِتَحْقِيقِ فَاعِلِيَّةٍ عَالِيَّةٍ فِي التَّدْرِيسِ مَتَوَازِنَةً مَعَ كَفَائِيَّةِ النَّظَامِ التَّدْرِيسيِّ المُطْبَقِ
- يُسْتَخْدِمُ عَنَاصِرَ التَّقْنِيَاتِ الْإِلَكْتَرُوْنِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ وَالْتَّعْلِمِ
- يَطْبِقُ أَشْكَالُ التَّعْلِيمِ وَالْتَّعْلِمِ بِالْحَاسُوبِ فِي الصُّفَّ
- يَقْوِيُ التَّقْنِيَّةُ الْمُخْتَارَةُ لِعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ وَالْتَّعْلِمِ
- يَصْبِّمُ اِخْتِبَارًا ذَاتِيًّا خَاصًّا بِاِخْتِيَارِ التَّقْنِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ
- يَصْبِّمُ دُرُوسًا وَأَنْشَطَةَ بِتَقْنِيَاتِ تَعْلِيمِيَّةٍ مُتَعَدِّدةٍ وَمُنَوِّعةٍ

المُسْتَفِيدِينَ

هذه الدورة موجهة إلى كل معلم أو متعلم يسعى إلى تشجيع وتحسين عملية التعليم أو التعلم، وإلى المشرفين التربويين، والمدراء والمهتمين بأمور التربية والتعليم.

مُحتَوِياتُ البرنَامِج

اليوم الأول:

الوحدة الأولى: مفاهيم أساسية

- مقدمة عن أساليب تشغيل التعليم
- تعريف تقنيات التعليم والتعلم
- وظائف تقنيات التعليم والتعلم
- أهمية استخدام تقنيات التعليم والتعلم
- معوقات استخدام تقنيات التعليم والتعلم
- الدور الجديد لكل من المعلم والمتعلم في عصر التقنيات الحديثة
- الأساس النفسي والتربوي في استخدام التقنيات التعليمية
- تطور تقنيات التعليم والتعلم
- المدخل النظائي في تقنيات التعليم والتعلم
- الاتصال وتقنيات التعليم والتعلم

وطبيعتها الاتصال عملية مفهوم
 الاتصال أنواع
 الاتصال عملية عناصر
 الاتصال عملية نجاح شروط
 الاتصال نماذج
 عليها التغلب وكيفية التربوي الاتصال معوقات

- العوامل التي تساهم في زيادة فعالية استخدام التقنيات التعليمية

اليوم الثاني:

الوحدة الثانية: تصنيف تقنيات التعليم

- التقنيات التعليمية الذلية (العرض بأجهزة الإسقاط الضوئية - التدريس بالسبورة الضوئية)

عمله ومبادئ الجهاز وصف
استخدامه وشروط مبادئ
وعيوبه ويزاته

- التقنيات التعليمية غير الذلية (البيئة المحلية ٠ المعارض التعليمية ٠ العينات الحقيقة ٠ النماذج المحسنة ٠ الصور الثابتة ٠ الرسوم البيانية ٠ الرسوم التخطيطية ٠ الخرائط والكرات الأرضية ٠ السبورات واللوحات التعليمية)

وأهميتها تعريفها
استخدامها مبادئ
وعيوبها ويزاتها

الوحدة الثالثة: دور نظم المعلومات ووسائل الاتصال في التعليم والتعلم

- مفهوم نظم المعلومات والاتصالات
- تنظيم التغيير في نظم المعلومات والاتصالات
- استخدام أنظمة المعلومات ووسائل الاتصال في التعليم والتعلم
- التعليم عن بعد

الوحدة الرابعة: تقنيات التعليم والتعلم الالكترونية

- مفهوم التقنيات الالكترونية وعناصرها
- تصميم برامج التقنيات الالكترونية
- التقنيات الالكترونية التفاعلية (إنتاجها ٠ خصائصها ٠ فوائدها ٠ عوائق استخدامها)
- استخدام الراديو والإذاعة المسموعة والمسجلات والتلفزيون والفيديو في عملية التعليم

اليوم الثالث:

• استخدام الحاسوب التعليمي في عملية التعلم والتعليم

واستخداماته الحاسوب ميزات
بالحاسوب والتعلم التعليم خصائص
ـ حاسوبها وتصميمها التعليمية المحاكاة
ـ الحاسوبية البرامج أنواع
ـ الحاسوبية البرامج تقويم
ـ التعليم في الحاسوب استخدام عيوب

• استخدام الانترنت التعليمي في عملية التعلم والتعليم

ـ التعليمية الانترنت إمكانات
ـ التعليم في الانترنت استخدام مميزات
ـ وتصميمها بها الاتصال وطرق المعلومات مراكز
ـ الصحفية المعلومات مراكز استخدام وعيوب فوائد

• استخدام الحقائب التعليمية العادلة والالكترونية في التعليم والتعلم

الوحدة الخامسة: اختبار التقنية التعليمية وتقديرها وفق نظرية النظم

- أساس اختبار التقنية التعليمية
- مرافق استخدام الوسيلة التعليمية
- خصائص التقنية التعليمية الجيدة
- مبادئ تقييم التقنية التعليمية
- اختبار ذاتي لاختبار التقنية التعليمية
- تطبيقات عملية

أساليب التدريب

- المحاضرة القصيرة
- النقاش و الحوار
- العمل ضمن مجموعات
- التمارين الجماعية والتطبيقات العملية.

00201126467555 

info@bptcenter.com 

www.bptcenter.com 